

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан»**

**«Рассмотрено»  
на заседании педагогического  
совета ЦВР  
протокол № 1  
от «4» сентября 2023г.**



**«Утверждаю»  
Директор ЦВР  
Л.Д. Нуриев  
Приказ № 61  
от «4» сентября 2023 г.**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Юнармейский отряд «Патриот»**

**Направленность: физкультурно-спортивное  
Возраст учащихся: от 12 до 17 лет  
Срок реализации программы: 3 года (432 часов)**

**Автор-составитель:  
Садикзянов Баграм Адгамович,  
педагог дополнительного образования**

## 1. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд-Патриот»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивное
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	Ф.И.О., должность	Садикзянов Баграм Адгамович, ПДО
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года (432 часа)
5.2.	Возраст обучающихся	от 12 до 17 лет
5.3.	Характеристика программы:  - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая разно уровневая модульная
5.4.	Цель программы:	Целью программы является Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в ВС РФ
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень</i> - Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы  <i>Базовый уровень</i> - Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы  <i>Продвинутый уровень</i> - Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным

		знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	1. Беседа; 2. Практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием обучающихся; 3. Участие в конкурсах, участие в муниципальных и республиканских мероприятиях по направлению.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<i>Входящий</i> - Выявление уровня подготовки воспитанников, их интересов и способностей, корректировки учебно-методического плана и программы (методом наблюдения) <i>Текущий</i> - Определение степени усвоения учащимися учебного материала, повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в усвоении материала, своевременное выявление отстающих, корректировка средств и методов обучения (Методом наблюдения, анализом выполненных работ, анализом выставочных работ) (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие) <i>Промежуточный</i> - Определение степени достижения предполагаемых результатов обучения, закрепления знаний и умений, а также получения сведений для совершенствования педагогом программ и методик обучения (анализом тестовых работ) (проверяется уровень освоения детьми программы за год)
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в ВС РФ
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1.	Информационная карта образовательной программы	2-3
2.	Пояснительная записка	5-11
3.	Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	12-14
4.	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения	15-19
5.	Содержание программы 1 года обучения	20-23
6.	Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения	24
7.	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения	25-29
8.	Содержание программы 2 года обучения	30-33
9.	Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения	34
10.	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения	35-39
11.	Содержание программы 3 года обучения	40-41
12.	Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения	42-43
13.	Методическое обеспечение .Организационно-педагогические условия, способствующие реализации программы	48
14.	Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	45
15.	Список литературы	52
16.	Приложение Календарный - учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	54 65-76

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Патриот» (далее **Программа**) предназначена для обучающихся 7 – 11 классов, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах деятельности.

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
2. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
  12. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены 26.03.2021 № 209);
  13. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.
  14. Устав МБУДО «ЦВР». Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
  15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
  16. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ЦВР».
- 

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее Юнармия).**

**Целью Юнармии является:**

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество желающих вступить в Юнармию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

**Актуальность программы.** Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-17 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступают в ряды **Юнармии** и это требует от педагогического состава совершенствование содержания форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельности компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Педагогическая целесообразность программы.** Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых

при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся (юнармейцев).

### **Цель программы:**

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Задачи:**

#### **1.Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

#### **2.Развивающие:**

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;

- развивать физическое развитие.

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 6-8 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

**Количество учебных часов – 432 часа:**

1 год обучения – 144 часов;

2 год обучения – 144 часов;

3 год обучения – 144 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Программа состоит из 7 модулей.

**Модули программы:**

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка)».
6. «Строевая подготовка юнармейца».
7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, различиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

**Ожидаемые результаты**

**Личностными результатами освоения программы являются:**

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.

- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

***Метапредметными результатами освоения программы являются:***

формирование универсальных учебных действий:

**познавательные УУД:**

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научаться обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**коммуникативные УУД:**

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

- Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**регулятивные УУД:**

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
- Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

**Предметными результатами освоения программы являются:**

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Формы работы:** беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценостная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы.** Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно -оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

## Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	<b>Предметные:</b> Познакомить с историей, возникновения юнармийского движение, основными ритуалами , целями юнармейского движения. развитием и основными задачами.	Метод наблюдения , анализ выполненных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Предметные:</b> Ознакомление Познакомить с историей, возникновения юнармийского движение, основными ритуалами , целями юнармейского движения. развитием и основными задачами.	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет
	<b>Метапредметные:</b> Привить интерес к данному виду деятельности; Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца,	Метод наблюдения	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	Привить интерес к данному виду деятельности; Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца,	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет
	<b>Личностные:</b> Развить личностные способности (терпение, усидчивость, товарищество); Развить произвольность психических процессов; Развить физические способности.	Метод наблюдения	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Личностные:</b> Развить личностные способности (терпение, усидчивость, товарищество); Развить произвольность психических процессов; Развить физические способности	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет
Базовый	<b>Предметные:</b> Ознакомление с видами оружия, разборка и сборка АКМ. Повторение правильного положения рук при разборке и	Метод наблюдения , анализ выполненных работ, анализ выставочных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	Ознакомление с видами оружия, разборка и сборка АКМ. Повторение правильного положения рук при разборке и	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет

	сборке. Ознакомление с основными строевыми приёмами, техника безопасности при работе оборудованием.			сборке. Ознакомление с основными строевыми приёмами, техника безопасности при работе оборудованием.	
	<b>Метапредметные:</b> Ознакомление с СЗ при ЧС, правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза; Ознакомление с правилами – оказания первой помощи механических повреждениях; Ознакомление с правилами – оказания первой доврачебной помощи при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.	Метод наблюдения , анализ выполненных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Метапредметные:</b> Ознакомление с СЗ при ЧС, правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза; Ознакомление с правилами – оказания первой помощи механических повреждениях; Ознакомление с правилами – оказания первой доврачебной помощи при ранениях, повреждениях, несчастных случаях	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет
	<b>Личностные:</b> Развить личностные способности (терпение, усидчивость, товарищество); Развить произвольность психических процессов; Развить физические способности.	Метод наблюдения , анализ выполненных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Личностные:</b> Развить личностные способности (терпение, усидчивость, товарищество); Развить произвольность психических процессов; Развить физические способности.	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет
Продвинутый	<b>Предметные:</b> Повторение правильного выполнения нормативов и соблюдения ТБ; Познакомить с основными условным обозначениями топографии; Обучение более сложными приемами строевой	Метод наблюдения , анализ выполненных работ, анализ выставочных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Предметные:</b> Повторение правильного выполнения нормативов и соблюдения ТБ; Познакомить с основными условным обозначениями топографии; Обучение более сложными при-	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет

	подготовки. Научить четко выполнять основные приемы			емами строевой подготовки. Научить четко выполнять основные приемы ;	
	<b>Метапредметные:</b> Развить навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений; Развить навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов; Научить навыкам при выполнении строевых приемов и различных перестроений	Метод наблюдения , анализ выполненных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Метапредметные:</b> Развить навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений; Развить навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов; Научить навыкам при выполнении строевых приемов и различных перестроений	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет
	<b>Личностные:</b> Развить личностные способности (терпение, усидчивость, товарищество); Развить произвольность психических процессов; Развить физические способности.	Метод наблюдения , анализ выполненных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие технологии, работа с информацией	<b>Личностные:</b> Развить личностные способности (терпение, усидчивость, товарищество); Развить произвольность психических процессов; Развить физические способности.	Видео фильмы, статьи, публикации с описанием деятельности юнармейских отрядов, интернет

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения (144 часа)**

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая Форма
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Беседа, викторина
	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.	Тема 1. Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	2	1	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
3.	Тема 2. Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества	2	1	1	Круглый стол, просмотр фильмов
4.	Тема 3. Каким должен быть защитник Отечества?	2	-	2	Проект
5.	Тема 4. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	1	-	Беседа, круглый стол
6.	Тема 5. Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну?	1	1	-	Викторина
7.	Тема 6. Гражданин и армия: для чего нам армия?	1	-	1	Проект
8.	Тема 7. История военной символики и формы	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
9.	Тема 8. Воинские звания ВС РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
10.	Тема 9. Они сражались за Родину	1	-	1	Проект
	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
11.	Тема 1. Древнерусское государство и его вооруженная организация	2	1	1	Образовательное путешествие

12.	Тема 2. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава	2	1	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
13.	Тема 3. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат	2	1	1	Проект
14.	Тема 4. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами	2	1	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
15.	Тема 5. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси	2	1	1	Круглый стол, просмотр фильмов
16.	Тема 6. Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества	2	1	1	Проект, викторина
17.	Тема 7. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
18.	Тема 8. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
19.	Тема 9. Создание русской регулярной армии и флота	2	1	1	Проект
	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
20.	Тема 1. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	2	1	1	Беседа, просмотр фильмов
21.	Тема 2-5. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	8	2	6	Рассказ, показ, практическое занятие
22.	Тема 6-7. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение магазина.	6	1	5	Беседа, практическое занятие

23.	Тема 8-12. Обучение стрельбе в лазерном тире	8	-	8	Практическое занятие
	<b>Модуль IV.</b> <b>Первые шаги в медицину</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
24.	Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	4	2	2	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
25.	Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	2	1	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
26.	Тема 3-6. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	6	1	5	Беседа, практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
27.	Тема 7. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	3	1	2	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
28.	Тема 8-9. Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	5	3	2	Практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
	<b>Модуль V.</b> <b>Юнармеец - готов к труду и обороне</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
29.	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы)	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов
30.	Тема 2. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать	1	-	1	Тренировка

31.	Тема 3. Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км	1	-	1	Тренировка
32.	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
33.	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)	2	-	2	Тренировка
34.	Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10 метров (секунд)	1	-	1	Тренировка
35.	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)	1	-	1	Тренировка
36.	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	2	-	2	Тренировка
37.	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
38.	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	
39.	Тема 1-2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	8	2	6	Беседа, практическое занятие
40.	Тема 3-4. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделению на два счета и в целом.	10	2	8	Практическое занятие
41.	Тема 5-9. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	17	-	17	Практическое занятие

42.	<b>Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>15</b>	-	<b>15</b>	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
43.	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Мини-конференция
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### **Содержание программы 1 года обучения**

*Вводное занятие. ( 1 ч.)*

*Теория.* Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

**Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества» ( 12ч.)**

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны). ( 2 ч.)

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Теория.* Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества. ( 2 ч.)

Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.3. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.( 1 ч.)

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.4. *Теория.* Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?( 1 ч.)

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.5. *Практика*. Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина.( 1 ч.)

Тема 1.6. *Практика*. Гражданин и армия: для чего нам армия?( 1 ч.)

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.7. *Теория*. История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.( 1 ч.)

Тема 1.8. *Теория*. Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.

Тема 1.9. *Практика*. Они сражались за Родину( 1 ч.)

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

## **Модуль II. Военная история и военные традиции России ( 16 ч.)**

Тема 2.1. *Теория*. Древнерусское государство и его вооруженная организация. ( 2 ч.)

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.

*Тема 2.2. Теория.* Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя. ( 2 ч.)

*Тема 2.3. Практика.* Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.( 2 ч.)

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

*Тема 2.4. Теория.* Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.( 2 ч.)

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

*Тема 2.5. Теория.* Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батыя (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа. ( 2 ч.)

*Тема 2.6. Теория.* Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига. ( 2 ч.)

*Тема 2.7. Теория.* Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р.Угре 1480 г. Иван III собирание русских земель в единое государство. ( 1 ч.)

*Тема 2.8. Теория.* Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена правителей. Опасность для Российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска —нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская

военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в. ( 1 ч.)

Тема 2.9. *Практика.* Военное искусство первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота. Состояние войска и флота накануне петровских реформ. Военные реформы Петра I. Система обучения и воспитания воинов. Пере вооружение русского войска. Создание флота.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся с историей создания вооруженных сил России. Сформировать представление о содержании военных реформ как условии создания армии. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам. ( 2 ч.)

### ***Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок ( 24 ч.)***

Тема 3.1. *Теория.* История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика. ( 2 ч.)

Тема 3.2-5. *Теория.* Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

*Практика.* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия. ( 8 ч.)

Тема 3.6-7. *Теория.* Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.( 6 ч.)

*Практика.* Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение магазина.

Тема 3.8-12. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире. ( 8 ч.)

### ***Модуль IV. Первые шаги в медицину ( 20 ч.)***

Тема 4.1. *Теория.* Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке. ( 4 ч.)

Тема 4.2. *Теория.* Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. ( 2 ч.)

Тема 4.3-6. *Теория.* Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

*Практика.* Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. ( 6 ч.)

Тема 4.7. *Теория.* Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. ( 3 ч.)

Тема 4.8-9. *Практика.* Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. ( 5 ч.)

#### ***Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне* ( 20 ч.)**

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы). ( 2 ч.)

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.( 1 ч.)

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности. ( 1 ч.)

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 2 ч.)

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 2 ч.)

Тема 5.9. *Практика*. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ. ( 1 ч.)

Тема 5.10. *Практика*. «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.( 1 ч.)

### **Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца ( 35 ч.)**

Тема 6.1-2. *Теория*. Строевая стойка. Выполнение команд. ( 8 ч)

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

*Практика*. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 6.3-4. *Практика*. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделению на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС). ( 10 ч.)

Тема 6.5-9. *Практика*. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС). ( 17 ч.)

### **Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования ) ( 15 ч.)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

#### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

#### ***Личностные***

#### ***Предметные***

*Обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

### ***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

*будут иметь:*

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

### ***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения (144 часа)**

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	1	1	-	Беседа, викторина
2	<b>Модуль I.</b> <b>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	20	16	4	
3	Тема 1. Военные профессии	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 2. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
5	Тема 3. Памяти поколений - дни воинской славы России	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
6	Тема 4. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
7	Тема 5. Есть такая профессия – Родину защищать	2	-	2	Проект
8	Тема 6. Ордена и медали России	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
9	Тема 7. Воинское приветствие	4	2	2	Беседа, просмотр фильмов
10	Тема 8. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	2	2	-	Беседа, викторина
11	Тема 9. Что такое воинская дисциплина?	2	2	-	Беседа, круглый стол, викторина
12	<b>Модуль II.</b> <b>Военная история и военные традиции России</b>	24	14	10	
13	Тема 1. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.	3	2	1	Круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 2. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества	1	-	1	Проект

15	Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества	2	-	2	Проект
16	Тема 4. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года	4	2	2	Круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 5. Война 1812 года. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.	6	4	2	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	2	-	2	Проект, викторина
19	Тема 7. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 8. Военные конфликты России XIX – XX вв.	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
21	Тема 9.Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
22	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
23	Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	12	2	10	Практические занятия
24	Тема 5-6. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов
25	Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Заряжение и разряжение магазина.	14	2	12	Практические занятия
26	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	
27	Тема 1. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	6	2	4	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
28	Тема 2. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	4	2	2	Практическое занятие

29	Тема 3. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.	3	2	1	Беседа, познавательная игра
30	Тема 4. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	2	1	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
31	Тема 5-6. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: пред кардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	4	2	2	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
32	Тема 7. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
33	Тема 8. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
34	Тема 9. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	2	1	1	Познавательная игра
35	<b>Модуль V.</b> <b>Юнармеец - готов к труду и обороне</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
36	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	2	2	-	Беседа
37	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	3	-	3	Тренировка
38	Тема 3. Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	3	-	3	Тренировка
39	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	4	-	4	Тренировка

40	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	-	1	Тренировка
41	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10метров (секунд)	1	-	1	Тренировка
42	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	-	1	Тренировка
43	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	2	-	2	Тренировка
44	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
45	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	2	-	2	Соревнование
46	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
47	Тема 1-3. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	3	1	2	Беседа, практические занятия
48	Тема 4-5. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
49	Тема 6-7. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
50	Тема 8-9. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	2	-	2	Практические занятия
51	<b>Модуль VII. Военно - патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
52	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мини-конференция
53	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

## **Содержание программы 2 года обучения**

*Вводное занятие. Теория.* Второй год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии». ( 1 ч.)

### ***Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества» ( 20 ч.)***

*Тема 1.1. Теория.* Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, занятые в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радиостанционист. ( 2 ч.)

*Тема 1.2. Теория.* Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. ( 2 ч.)

*Тема 1.3. Теория.* Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.( 2 ч.)

*Тема 1.4. Теория.* Военно - учебные заведения министерства обороны РФ.

ВУЗы Сухопутных войск РФ. ВУЗы Военно-Воздушных Сил РФ. ВУЗы Военно-Морского Флота РФ. ВУЗы Ракетных войск стратегического назначения. ВУЗы Военно-космических войск. ВУЗы Войск связи. ВУЗы Материально-технического обеспечения. ВУЗы отдельных родов войск и служб. ( 2 ч.)

*Тема 1.5. Практика.* Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам. ( 2 ч.)

*Тема 1.6. Теория.* Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации. ( 2 ч.)

Тема 1.7. *Теория*. Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих. ( 4 ч.)

Тема 1.8. *Теория*. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ. ( 2 ч.)

Тема 1.9. *Теория*. Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина» и «дисциплинированность»? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ? ( 2 ч.)

## ***Модуль II. Военная история и военные традиции России ( 24 ч.)***

Тема 2.1. *Теория*. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы. ( 3 ч.)

Тема 2.2. *Практика*. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам. ( 1 ч.)

Тема 2.3. *Практика*. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам. ( 2 ч.)

Тема 2.4. *Теория*. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инfanterии,

главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Российской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова. ( 4 ч.)

*Тема 2.5. Теория.* Война 1812 года. Бородинская битва. Предыстория. Расстановка сил к началу битвы. Численность. Начальная позиция. Ход сражения. Бой за Шевардинский редут. Начало битвы. Багратионовы флеши. Бой за Утицкий курган. Рейд казаков Платова и Уварова. Батарея Раевского. Завершение битвы. Хронология битвы. Итог сражения. Оценки русских потерь. Оценки потерь французов. Общий итог. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. ( 6 ч.)

*Тема 2.6. Практика.* Защитник Отечества в 1812 году - фельдмаршал М. И. Кутузов.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни фельдмаршала М. И. Кутузова. Развивать интерес к истории России. На примере исторической личности воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам. ( 2 ч.)

*Тема 2.7. Теория.* Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов.

Юные годы. Хороший ученик от хорошего учителя. Синопское сражение. Защита Севастополя.

*Тема 2.8. Теория.* Военные конфликты России XIX - XX вв.

Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878)

Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918) ( 2 ч.)

*Тема 2.9. Теория.* Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец".

Постройка бронепалубного крейсера «Варяг» в Филадельфии (19.10.1899). «Варяг на Большом Кронштадтском рейде (1901), в Порт-Артуре (1902). Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев. Парусно-винтовая канонерская лодка «Кореец» в Чемульпо (1904). Командир канонерской лодки «Кореец» капитан 2 ранга Григорий Павлович Беляев. Японский ultimatum. Неравный бой, «Погибаю, но не сдаюсь!». 16.04.2004 – военные почести в России: марш, торжественный прием и награждение Николаем II. ( 2 ч.)

***Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок ( 28 ч.)***

**Тема 3.1-4. Практика.** Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений. ( 12 ч.)

**Тема 3.5-6. Теория.** 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон».

Пакистанский АК. RK 62. Galil ACE. Северокорейский АК. ( 2 ч.)

**Тема 3.7-8. Практика.** Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия. (14 ч.)

#### **Модуль IV. Первые шаги в медицину** ( 24 ч.)

**Тема 4.1. Теория.** Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах ( 6 ч.).

**Тема 4.2. Практика.** Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. ( 4 ч.)

**Тема 4.3. Теория.** Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. ( 3 ч.)

**Тема 4.4. Теория.** Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

**Практика.** Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге. ( 2 ч.)

**Тема 4.5-6. Теория.** Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

**Практика.** Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. ( 4 ч.)

**Тема 4.7. Теория.** Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. ( 1 ч.)

**Тема 4.8. Теория.** Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия? ( 2 ч.)

**Тема 4.9. Практика.** Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.( 2 ч.)

#### ***Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (20 ч)***

**Тема 5.1. Теория.** Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 17 лет (7—11 классы). ( 2 ч.)

**Тема 5.2. Практика.** Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.( 3 ч.)

**Тема 5.3. Практика.** Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности. ( 3 ч.)

**Тема 5.4. Практика.** Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики).Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 4 ч.)

**Тема 5.5. Практика.** Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см).Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

**Тема 5.6. Практика.** Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

**Тема 5.7. Практика.** Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

**Тема 5.8. Практика.** Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 2 ч.)

**Тема 5.9. Практика.** «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать

патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ. ( 1 ч.)

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ. ( 2 ч.)

#### ***Раздел VI. Строевая подготовка юнармейца ( 9 ч.)***

Тема 5.1-3. *Теория.* Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

*Практика.* Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись». ( 3 ч.)

Тема 5.4-5. *Практика.* Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй». ( 2 ч.)

Тема 5.6-7. *Практика.* Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй». ( 2 ч.)

Тема 5.8-9. *Практика.* Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. (2 ч.)

#### ***Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования) ( 17 ч.)***

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

### **Планируемые результаты**

*Предметные*

*обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

*Метапредметные*

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятий;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;

- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

*будут иметь:*

- навыки использования положение уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

#### *Личностные*

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

### **Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения (144 часа)**

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Беседа
2	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
3	Тема 1. Герои Отечества - наши земляки	2	1	1	Круглый стол, викторина
4	Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	2	1	1	Беседа, круглый стол, проект, викторина
5	Тема 3-5. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	6	2	4	Беседа, круглый стол, проект, викторина

6	Тема 6-7. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5	2	3	Беседа, круглый стол, викторина, просмотр фильмов
7	Тема 8. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
8	Тема 9.Россия – великая космическая держава	2	1	1	Беседа, круглый стол, викторина
9	<b>Модуль II.</b> <b>Военная история и военные традиции России</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
10	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
11	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву	3	2	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
12	Тема 3. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	4	2	2	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
13	Тема 4.Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	2	-	2	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
15	Тема 6. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов

16	Тема 7. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	2	1	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 9. Крым. Путь на Родину	4	2	2	Круглый стол, просмотр фильмов
19	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	
20	Тема 1-5. Обучение стрельбе из лазерном тире: стрельба из различных положений	12	-	12	Практическое занятие
21	Тема 6-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, заряжание и разряжение магазина.	6	-	6	Практическое занятие
22	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	
23	Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	7	5	2	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
24	Тема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	8	3	5	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
25	Тема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	4	2	2	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
26	Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	5	2	3	Лекция, практическое занятие
27	Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи»	5	-	5	Познавательная игра
28	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

	<b>и обороне (ГТО)</b>				
29	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 11 лет (7—17 классы)	1	1	-	Беседа
30	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	3	1	2	Тренировка
31	Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	4	1	3	Тренировка
32	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	3	-	3	Тренировка
33	Тема 5.Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	2	-	2	Тренировка
34	Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	2	-	2	Тренировка
35	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	-	2	Тренировка
36	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
37	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
38	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
39	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
40	Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	6	2	4	Беседа, практическое занятие
41	Тема 3-4. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	4	-	4	Практические занятия
42	Тема 5-6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в	10	-	10	Практические занятия

	целом.				
43	Тема 7-9. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	10	-	10	Практические занятия
44	<b>Раздел VII.</b> <b>Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	5	-	5	Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
45	<b>Заключительное занятие</b>	1	-	1	Мини-конференция
46	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

### Содержание программы 3 года обучения

Вводное занятие. *Теория*. Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии». ( 1 ч.)

#### **Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества ( 18 ч.)**

Тема 1.1. *Практика*. Герои Отечества - наши земляки. ( 2 ч.)

Тема 1.2. *Теория*. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству. ( 2 ч.)

Тема 1.3-5. *Теория*. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

*Практика*. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам. ( 6 ч.)

Тема 1.6-7. *Теория*. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. ( 5 ч.)

Тема 1.8. *Теория*. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях). ( 1 ч.)

Тема 1.9. *Практика*. Россия – великая космическая держава. ( 2 ч.)

***Модуль II. Военная история и военные традиции России* ( 22 ч.)**

Тема 2.1. *Теория*. Гражданская война как национальная трагедия. ( 2 ч.)

Тема 2.2. *Теория*. Великая Отечественная война. Битва за Москву. ( 3 ч.)

Тема 2.3. *Практика*. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда. ( 4 ч.)

Тема 2.4. *Практика*. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион"). ( 2 ч.)

Тема 2.5. *Практика*. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии. ( 1 ч.)

Тема 2.6. *Теория*. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. ( 2 ч.)

Тема 2.7. *Теория*. СССР в период «холодной войны». Роль армии. ( 2 ч.)

Тема 2.8. *Теория*. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства. ( 2 ч.)

Тема 2.9. *Практика*. Крым. Путь на Родину.( 4 ч.)

***Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок* ( 18 ч.)**

Тема 3.1-5. *Практика*. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений. ( 12 ч.)

Тема 3.6-8. *Практика*. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, заряжение и разряжение магазина. ( 6 ч.)

***Модуль IV. Первые шаги в медицину* ( 29 ч.)**

Тема 4.1. *Теория*. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. ( 7 ч.)

Тема 4.2. *Теория*. Признаки и первая помощь при отравлениях угальным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. ( 8 ч.)

Тема 4.3. *Теория*. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. ( 4 ч.)

Тема 4.4. *Теория*. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.

*Практика*. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания. ( 5 ч.)

Тема 4.5-9. *Практика*. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи». ( 5 ч.)

***Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО) ( 20 ч.)***

Тема 5.1. *Теория*. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 17 лет (7—11 классы). ( 1 ч.)

Тема 5.2. *Практика*. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 3 ч.)

Тема 5.3. *Практика*. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 4 ч.)

Тема 5.4. *Практика*. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 3 ч.)

Тема 5.5. *Практика*. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 2 ч.)

Тема 5.6. *Практика*. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.( 2 ч.)

Тема 5.7. *Практика*. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 2 ч.)

Тема 5.8. *Практика*. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. ( 1 ч.)

Тема 5.9. *Практика*. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование. ( 1 ч.)

Тема 5.10. *Практика*. «Мы готовы к ГТО!». Соревнование. ( 1 ч.)

***Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца ( 30 ч.)***

Тема 6.1-2. *Теория*. Повороты на месте в составе отделения.

*Практика*. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. ( 6 ч.)

Тема 6.3-4. *Практика*. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». ( 4 ч.)

6.5-6. *Практика*. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. ( 10 ч.)

Тема 6.7-9. *Практика*. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом. ( 10 ч.)

## **Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования) ( 52 ч.)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные***

***обучающиеся будут знать:***

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- з меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колонами по два в колону по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

***будут уметь:***

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- умет в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

***будут иметь:***

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

#### ***Личностные***

***у обучающихся:***

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

**Модель юнармейца - выпускника - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1.Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09.	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

## **2.2.Условия реализации программы**

### **1. Организационно-педагогические:**

- участие в мероприятиях ЦВР Балтаси;
- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

### **2. Кадровые:** педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку.

### **3. Материально-технические:**

#### *Помещения:*

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брюсья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

#### *Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:*

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

#### *Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:*

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,
- наглядные пособия,
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

#### *Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:*

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

#### *Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:*

- плащ-палатки,
- маскировочные сети,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

#### *Информационное обеспечение.*

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

### **2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы**

#### **Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

#### **Оценочные материалы.**

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

**Активные формы и методы** проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентированной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Республики Татарстан, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

## Методическое обеспечение программы

<b>№</b>	<b>Раздел или тема занятия</b>	<b>Материалы, оборудование</b>	<b>Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях</b>
<b>1 год обучения</b>			
1	От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	компьютер, проектор.	Литературы для детей, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
2	Военная история и военные традиции России	компьютер, проектор	Литературы для детей, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
3	Юнармеец – меткий стрелок	компьютер, проектор, макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.	наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы,
4	Первые шаги в медицину	компьютер, проектор. Аптечка ПМП. Муляж человека. комплект различных ранений и переломов, аптечка первой помощи,	таблицы, , контрольные задания, фотографии, видеотека, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты
5	Юнармеец - готов к труду и обороне	спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантеля, скакалки, борцовский ковер – татами; стадион с установленной	учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания

		полосой для общей физической подготовки (брюсья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.	
6	Строевая подготовка юнармейца	строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой.	методические пособия. уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.
2 год обучения			
1	От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	компьютер, проектор.	Литературы для детей, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
2	Военная история и военные традиции России	компьютер, проектор	Литературы для детей, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
3	Юнармеец – меткий стрелок	компьютер, проектор, макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишениям с дистанции 10-20 м.	наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы,
4	Первые шаги в медицину	компьютер, проектор. Аптечка ПМП. Муляж человека. комплект различных ранений и переломов, аптечка первой помощи,	таблицы, , контрольные задания, фотографии, видеотека, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты
5	Юнармеец - готов к труду и обороне	спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик,	учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания

		атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами; стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брюсья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.	
6	Строевая подготовка юнармейца	строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой.	методические пособия. уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.
<b>3 год обучения</b>			
1	От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	компьютер, проектор.	Литературы для детей, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
2	Военная история и военные традиции России	компьютер, проектор	Литературы для детей, наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
3	Юнармеец – меткий стрелок	компьютер, проектор, макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишениям с дистанции 10-20 м.	наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы,
4	Первые шаги в медицину	компьютер, проектор. Аптечка ПМП. Муляж человека. комплект раз-	таблицы, , контрольные задания, фотографии, видеотека, презентации, интернет ресурсы,

		личных ранений и переломов, аптечка первой помощи,	проверочные тесты
5	Юнармеец - готов к труду и обороне	спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами; стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брюсья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.	учебные фильмы, презентации, интернет ресурсы, проверочные тесты, контрольные задания
6	Строевая подготовка юнармейца	строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой.	методические пособия. уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

## **Список используемой литературы**

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатькова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144

## **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/>
2. [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.rsr-olymp.ru/>
5. <http://edu-top.ru/katalog/>
6. <http://school.edu.ru/>
7. <http://school-collection.edu.ru/>

**Нормативы подготовки по тактической подготовке:**

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	<b>20</b>	<b>25</b>	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.

Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6□.

по РХБЗ:

Наименование норматива	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень				Снижение оценки
	высокий	средний	низкий		
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60		Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7		Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4		Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7		Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25		Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

**Приложение 2.**

**Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося**

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальным и нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (сituативное	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (сituативное

			словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).			проявление).	проявление
высокий уровень	9 – 12	2/3-практически и полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с новь приобретенным и; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной пр.	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

**Приложение 3**

**Карта результативности освоения образовательной программы**

**за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

№	ФИ обучающегося	Начало года	Освоение разделов программы		Формирование ЗУН		Формирование общекультурных способов деятельности		Развитие личностных свойств и способностей		Воспитанность		Развитие коммуникации		Достижения (кол - во) на уровне		
			середина года	конец года	Начало года	середина года	конец года	Начало года	середина года	конец года	Начало года	середина года	конец года	Начало года	середина года	конец года	район
1																	округ
2																	область
3																	Всероссийский
4																	Международны
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

**Приложение 4**

**Личная карта  
результативности освоения образовательной программы  
воспитанника(цы) детского объединения**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			4 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
<b>1.Освоение разделов программы</b>														
Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/													упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая													сдача нормативов	собеседование,

подготовка												упражнения	наблюдение, анализ материалов
Огневая подготовка												показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка												наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка												практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность												наблюдение	
Подготовка к соревнованиям												итоги соревнований	
<b>2.Формирование знаний, умений, навыков.</b>												Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины													
понятия													
приёмы													
алгоритмы действий													
навыки планирования													
навыки организации													
соблюдение ТБ													
использование оборудования													
<b>3 Формирование общеучебных способов деятельности</b>												Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор													
Сравнение													

Сопоставление											
Анализ											
Синтез											
Рефлексия											
<b>4. Развитие личностных свойств и способностей</b>									Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ	
кругозор											
познавательная активность											
склонность к решению дивергентных задач											
соревновательность											
гибкость мышления											
критичность											
лёгкость											
надситуативная активность											
генерирования идей											
самостоятельность											
стремление к самоактуализации											
<b>5. Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:</b>									Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование	
К себе											
К труду											
К знаниям											

К обществу											
К человеку											
<b>6. Развитие компетенций:</b>											
Решения проблем											
Технологической компетентности											
Информационной компетентности											
Коммуникативной компетентности											
Социального взаимодействия											
Саморазвития, самообразования											
<b>7 Предметные достижения обучающегося:</b>											
на уровне детского объединения											
на уровне ЦДТ											
на уровне района											
на уровне округа											
на уровне области											
на всероссийском уровне											
на международном уровне											

Общие замечания, суждения и выводы педагога

---

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**  
**1 года обучения**

№ п/п	Ме- сяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количес- тво часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Вводное занятие</b>								
1				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».		Собеседова- ние
<b>Модуль I.</b> <b>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>								
2				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	2	Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере ВОВ)		Опрос, тестирование
3				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	2	Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества		Опрос, тестирование
4				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	2	Каким должен быть защитник Отечества?		Опрос, тестирование
5				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?		Опрос, тестирование
6				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну?		Опрос, тестирование
7				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	Гражданин и армия: для чего нам армия?		Опрос, тестирование
8				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	История военной символики и формы		Опрос, тестирование
9				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	Воинские звания ВС РФ		Опрос, тестирование
10				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ.	1	Они сражались за Родину		Опрос, тестирование
<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>								
11				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Древнерусское государство и его вооруженная организация		Опрос, тестирование
12				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава		Опрос, тестирование
13				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Имя России: Александр Невский полководец и дипломат		Опрос, тестирование
14				Рассказ , беседа, демонстрацион	2	Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими		Опрос, тестирование

				ный показ		феодалами		
15				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси		Опрос, тестирование
16				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества		Опрос, тестирование
17				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской		Опрос, тестирование
18				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии		Опрос, тестирование
19				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.		Опрос, тестирование

#### Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

20				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле		Опрос, тестирование
21				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	8	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		Опрос, тестирование
22				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	6	Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.		Опрос, тестирование
23				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	8	Обучение стрельбе в лазерном тире		Опрос, тестирование

#### Модуль IV. Первые шаги в медицину

24				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи		Опрос, тестирование
25				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь		Опрос, тестирование
26				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	6	Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.		Опрос, тестирование
27				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	3	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.		Опрос, тестирование

28				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	5	. Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута		Опрос, тестирование
<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>								
29				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы)		Опрос, тестирование
30				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать		Опрос, тестирование
31				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км		Опрос, тестирование
32				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)		Опрос, тестирование
33				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)		Опрос, тестирование
34				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10 метров (секунд)		Опрос, тестирование
35				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)		Опрос, тестирование
36				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Метание мяча 150 г на дальность		Опрос, тестирование
37				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»		Опрос, тестирование
38				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	«Мы готовы к ГТО!»		Опрос, тестирование
<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>								
39				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	8	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».		Опрос, тестирование
40				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	10	Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделению на два счета и в целом.		Опрос, тестирование
41				Рассказ ,	17	Движение строевым и походным		Опрос,

				беседа, демонстрационный показ		шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».		тестирование
<b>Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>								
42				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	15	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)		Опрос, тестирование
43				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	1	Заключительное занятие		Опрос, тестирование

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
2 года обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Вводное занятие</b>								
1				Беседа, викторина	1	Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения . Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».		Собеседование
<b>Модуль I.</b> <b>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>								
2				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 1. Военные профессии		Опрос, тестирование
3				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 2. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части		Опрос, тестирование
4				Беседа, круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 3. Памяти поколений - дни воинской славы России		Опрос, тестирование
5				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 4. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ		Опрос, тестирование
6				Проект	2	Тема 5. Есть такая профессия – Родину защищать		Опрос, тестирование
7				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 6. Ордена и медали России		Опрос, тестирование
8				Беседа, просмотр фильмов	4	Тема 7. Воинское приветствие		Опрос, тестирование
9				Беседа, викторина	2	Тема 8. О воинской вежливости и поведении военнослужащих		Опрос, тестирование
10				Беседа, круглый	2	Тема 9. Что такое воинская дисциплина?		Опрос, тестирование

				стол,викторина				
<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>								
11				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	3	Тема1.Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.		Опрос, тестирование
12				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 2. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества		Опрос, тестирование
13				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества		Опрос, тестирование
14				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Тема 4. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года		Опрос, тестирование
15				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	6	Тема 5. Война 1812 года. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.		Опрос, тестирование
16				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.		Опрос, тестирование
17				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 7. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов		Опрос, тестирование
18				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 8. Военные конфликты России XIX – XX вв.		Опрос, тестирование
19				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 9.Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"		Опрос, тестирование
<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>								
20				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	12	Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений		Опрос, тестирование
21				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 5-6. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова		Опрос, тестирование
22				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	14	Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.Заряджение и разряжение магазина.		Опрос, тестирование
<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>								
24				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	6	Тема 1. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.		Опрос, тестирование

25				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	4	Тема 2. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины		Опрос, тестирование
26				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	3	Тема 3. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии		Опрос, тестирование
27				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 4. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.		Опрос, тестирование
28				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	4	Тема 5-6. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: пред кардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.		Опрос, тестирование
				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Тема 7. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.		Опрос, тестирование
				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 8. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.		Опрос, тестирование
				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 9. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.		Опрос, тестирование

#### Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне

29				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)		Опрос, тестирование
30				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	3	Тема 2. Бег на 30, 60 метров		Опрос, тестирование
31				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	3	Тема 3. Смешанное передвижение на 2 и 3 км		Опрос, тестирование
32				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	4	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)		Опрос, тестирование
33				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)		Опрос, тестирование
34				Рассказ , беседа,	1	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу.		Опрос,

				демонстрационный показ		Челночный бег 3x10 метров (секунд)		тестирование
35				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)		Опрос, тестирование
36				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 8.Метание мяча 150 г на дальность		Опрос, тестирование
37				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»		Опрос, тестирование
38				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема10.«Мы готовы к ГТО!»		Опрос, тестирование
<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>								
39				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	3	Тема 1-3. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»		Опрос, тестирование
40				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 4-5. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»		Опрос, тестирование
41				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 6-7. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»		Опрос, тестирование
				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 8-9. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно		Опрос, тестирование
<b>Модуль VII. Военно - патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>								
42				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	17	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)		Опрос, тестирование
43				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Заключительное занятие		Опрос, тестирование

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
3 года обучения**

№ п/п	Ме- сяц	Число	Время provедения занятия	Форма занятия	Количес- тво часов	Тема занятия	Место provедения	Форма контроля
<b>I. Вводное занятие</b>								
1				Беседа	1	Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения . Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».		Собеседование
<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>								
2				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 1. Герои Отечества - наши земляки		Опрос, тестирование
3				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.		Опрос, тестирование
4				Беседа, круглый стол, просмотр фильмов	6	Тема 3-5. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы		Опрос, тестирование
5				Круглый стол, просмотр фильмов	5	Тема 6-7. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Опрос, тестирование
6				Проект	1	Тема 8. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)		Опрос, тестирование
7				Круглый стол, просмотр фильмов	2	Тема 9.Россия – великая космическая держава		Опрос, тестирование
<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>								
11				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия		Опрос, тестирование
12				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	3	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву		Опрос, тестирование
13				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	4	Тема 3. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контраступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда		Опрос, тестирование
14				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 4.Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии		Опрос, тестирование

					(Операция "Багратион")		
15				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	1	Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии	Опрос, тестирование
16				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 6. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	Опрос, тестирование
17				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 7. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	Опрос, тестирование
18				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	Опрос, тестирование
19				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Тема 9. Крым. Путь на Родину	Опрос, тестирование
<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>							
20				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	12	Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	Опрос, тестирование
22				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	6	Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Заряжение и разряжение магазина.	Опрос, тестирование
<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>							
24				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	7	Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	Опрос, тестирование
25				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	8	Тема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	Опрос, тестирование
26				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Тема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	Опрос, тестирование
27				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	5	Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	Опрос, тестирование
28				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	5	Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи»	Опрос, тестирование
<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>							

29				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 11 лет (7—17 классы)		Опрос, тестирование
30				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	3	Тема 2. Бег на 30, 60 метров		Опрос, тестирование
31				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	4	Тема 3. Смешанное передвижение на 2 и 3 км		Опрос, тестирование
32				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	3	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)		Опрос, тестирование
33				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)		Опрос, тестирование
34				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10 метров (секунд)		Опрос, тестирование
35				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	2	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см) толчком двумя ногами.		Опрос, тестирование
36				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность		Опрос, тестирование
37				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»		Опрос, тестирование
38				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»		Опрос, тестирование
<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>								
39				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	6	Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом		Опрос, тестирование
40				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	4	Тема 3-4. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»		Опрос, тестирование
41				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	10	Тема 5-6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.		Опрос, тестирование

				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	10	Тема 7-9. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.		Опрос, тестирование Практические занятия
<b>Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>								
42				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	5	Военно - патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)		Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
43				Рассказ , беседа, демонстрацион ный показ	1	Заключительное занятие		Мини-конференция